语文园地六教案

教学目标：

1、通过认识生活中的车船的方式，认识生字轿、救、摩、托、防、渔、货、科、考。

2、学会根据词语的意思猜测多音字的读音。

3、要求学生熟悉句号、感叹号、问号，掌握句号、感叹号、问号的用法、作用及书写。

4、学习“我的发现”，会通过观察、对比、分析等方法识字。

5、积累关于励志的名言，培养阅读和积累励志名言的兴趣，进一步感受名言的魅力。

6、继续培养爱阅读，爱积累的好习惯。

重点难点：

1、通过认识生活中的车船的方式，认识生字轿、救、摩、托、防、渔、货、科、考。

2、要求学生熟悉句号、感叹号、问号，掌握句号、感叹号、问号的用法、作用及书写。

课前准备：

1、制作多媒体课件。（教师）

2、制作生字词卡片。（学生）

课时分配：二课时

第一课时

一、识字加油站。

1、学生借助拼音认识生字。

轿、救、摩、托、防、渔、货、科、考。

另外组词：

轿（轿子）（花轿）

救（救命）（营救）

摩（摩的）（摩托车）

托（拜托）（托住）

防（预防）（防止）

渔（渔夫）（渔民）

货（货车）（货物）

科（学科）（科目）

考（考察）（考试）

2、读生字：自己读、同桌读、开火车读、全班齐读。

3、讨论：你还知道哪些车或船？

下雨车，下雨车，边下雨 来边唱歌。 洒水车

长长一条龙，走路轰隆隆， 跨河又钻洞，呜呜向前冲， 载客又运货，运输立大功。 火车

用脚踩，不需要用汽油的车。 自行车

要排队等，一个一个投币 才能坐的车。公共汽车

失火的时候一定需要它帮忙。 消防车

抓坏人的时候，警察就会开着它出来。 警车

小朋友真棒！都猜对了

4、小结识字的方法。

二、字词句运用。

1、读一读，看谁读得准。

盛开 床铺 种子 好人 分别

盛饭 铺路 耕种 好客 水分

重新 高兴 口号 干净 难忘

重点 兴起 号叫 干活 灾难

2、看谁能给这些多音字注上拼音。

3、师出示正确的拼音，生检查自己的注音情况。

4、说一说，我们学过的多音字还有哪些？

5、我会选一组多音字说话。

6、请同学交流汇报。

7、感受标点符号的奥秘。

句号：表述完整的一句话。

问号：用于问题的末尾。

感叹号：又称惊叹号、叹号，用于句子结尾，表示惊讶。主要用在感叹句的句末，表示强烈的感情。

8、学生试着给3个句子打标点。

（1）一阵秋风吹过 树叶像蝴蝶一样飘落下来

（2）我们去公园玩 公园花真多呀

（3）这棵树的叶子真奇怪 是什么树呢

9、想一想一般以什么词结尾的句子打问号？什么词结尾的句子打感叹号？

10、你能说一句问句和感叹句吗？

三、我的发现。

1、先观察，再读一读，并说说你有什么发现？

巴 —把 爸 吧

包 —饱 抱 炮

方 —放 防 房

青 —清 晴 情

马 —妈 蚂 吗

2、请学生汇报自己的发现。

3、体会形声字的特点。

4、感叹中国汉字的魅力。

四、我的收获。

第二课时

一、复习多音字引入新课。

二、日积月累

1、师：孩子们知道我们今天要积累什么吗？

2、打开83页，读读：

（1）有志者事竟成。 -----《后汉书》

（2）志当存高远。 -----《诫外生书》

（3）有志不在年高。 -----《传家宝》

3、读了这3个句子，你还想再了解些什么？

4、简要了解出处及用法。

有志者事竟成，意思是指有志向的人，做事终究会成功。告诉我们人生要自己去拼搏、去奋斗，在风雨中百折不挠勇往直前。南朝《后汉书·耿弇传》中《临淄劳耿弇》(刘秀)：“将军前在南阳，建此大策，常以为落落难合，有志者事竟成也。”

志当存高远，志：志向。存：怀抱。是指人应当怀抱高远的志向。出自《诸葛亮集·诫外甥书》：“夫志当存高远，慕先贤，绝情欲，弃疑滞，使庶几之志，揭然有所存，恻然有所感。”

有志不在年高，下句是无志空长百岁。指年轻人只要有志向，成就不可限量，不在年纪大。也指只要有志向，岁数大了，也可以干出一番事业。心里有远大的志向要从小就培养，心中没有理想，到老也是白活。

5、想一想，这3句话有什么共同点？

6、同桌交流：你有什么志向？有什么目标？长大以后要做什么？

7、全班交流。

8、师小结：作为小学生，我们也要有自己的理想，只要心中有了理想，我们便会为之奋斗，最终取得成功。

三、我爱阅读： 鲁班造锯



1、 读一读。

鲁班是我国春秋时期有名的工匠和发明家。相传木工用的锯，就是鲁班发明的。

有一回，鲁班领着大家建造一座宫殿，需要很多大木料，于是让他的徒弟们上山去砍树。当时还没有锯，砍树全靠斧子，一天砍不了几棵。鲁班很着急，就亲自上山去看。

山很陡，鲁班抓住树根和杂草，一步一步往上爬。忽然，他的手指被一根小草划破了，流出血来。

一根小草怎么会这样厉害？鲁班仔细一看，发现小草的叶子边上有许多小齿。他在手指上试了试，一拉就是一道口子。这可提醒的鲁班，他想如果用铁打一把有齿的工具，在树上来回拉，不是比用斧子砍快得多吗？

鲁班马上回去打了一把，拿到山上一试，果然又快又省力。

鲁班就这样发明的锯。

后来，人们不断改进，制造出了各种各样的锯。

2、想一想：这个故事主要讲了什么？

3、 讨论：鲁班是根据什么来造锯的？

4、和同桌讲一讲鲁班造锯的过程。

5、鲁班根据小草上的小齿便发明了锯子，那人们还根据大自然中的哪些动植物及现象有了新的发明的？

6、请同学交流。

7、拓展：你想根据生活中的哪些特别进行发明创造？仔细想一想。

四、教师总结，布置作业。